



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

**PROFESSOR: CASSIELE CRISTINA MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 Á 28 de agosto.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunicação oral e corporal</li><li>✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>✓ Recursos tecnológicos e midiáticos</li><li>✓ Estado de tensão, movimento e relaxamento corporal</li><li>✓ Movimento</li><li>✓ Preensão, encaixe e lançamento</li><li>✓ Os objetos e suas características</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos</li><li>✓ Linguagem musical, corporal e dramática</li><li>✓ Identificação nominal</li><li>✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários</li><li>✓ Linguagem oral</li><li>✓ Relação causa e efeito</li><li>✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação</li><li>✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> ✓	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.</li></ul>

- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.
- Brincar livremente e quando orientada realizar jogos de comandos.

**(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**

- Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé, andar com crescente destreza, subir pequenos degraus e depois descer.
- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, puxando, rolando, encaixando, rodopiando, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- Reconhecer seu nome quando chamado.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Participar de experiências de interação que envolvam jogos corporais como por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes.
- Realizar pinturas com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.

**(EI01ET05) Manipular, materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS ?</b>  ✓	<b>✓ OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b>

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA:** BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**SEGUNDA –FEIRA 17/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li></ul> <p>ATIVIDADE: Conhecendo e nomeando partes do meu corpo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO S?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo os seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li></ul>

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR  
OS  
CONTEÚDO  
S?

Primeiramente a família deve mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora, ao qual teremos um momento de musicalização e interação por meio da música “Cabeça, ombro, joelho e pé”. A criança junto com a professora fará os gestos da música enfatizando cada parte do corpo.

Em seguida o adulto condutor da atividade irá providenciar um pano (pode ser uma fralda ou toalha). Neste momento o familiar irá brincar com a criança escondendo algumas partes do corpo e irá perguntar para a criança onde está.

Exemplo: Esconde a mão da criança: Perguntar para a criança onde está a sua mão?

Deixe que ela te mostre e enfatize as partes do corpo falando cada parte de maneira clara e corretamente para que a criança faça a associação.



	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA:** BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**TERÇA –FEIRA 18/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento</li> <li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>• Relação entre imagem e narrativa.</li> </ul> <p>ATIVIDADE: Quem sou eu?</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> </ul> <p>• <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p>• <b>(EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.</li> </ul> <p><b>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo da professora que irá saudar as crianças e terá um momento de interação com elas.</p> <p>Por meio da música “O meu nome eu vou falar” do Marcelo Serralva iremos incentivar a criança a dizer o próprio nome durante a música (caso a criança ainda não fale o adulto condutor da atividade falará para ela assim ela irá fazer a associação).</p> <p>Depois o responsável condutor da atividade irá preparar uma caixa com fotos da criança e também da família.</p> <p>Entregar a caixa fechada para a criança e aguçar a curiosidade dela dizendo o que será que tem dentro desta caixa? Deixar que ela abra a</p>

caixa e descubra. Neste momento o familiar deve perguntar a ela: Quem é este da foto? Vai falando o nome dela e também de cada pessoa da família.



Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA:** BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**QUARTA –FEIRA 19/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros e suportes de textos.</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li></ul> <p>ATIVIDADE: Hora do conto na cabana.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Primeiramente mostrar para as crianças o vídeo da professora que irá saudar as crianças com bom dia cantando e dançando a música “Olá como vai” de Marcelo Serralva. E fará a explicação de como será a atividade do dia.</p> <p>Depois o adulto condutor da atividade irá preparar uma cabana. O familiar pode pegar quatro cadeiras e colocar um cobertor ou lençol por cima das cadeiras, formando uma cabana. Sentar-se junto com a criança dentro da cabana e contar uma história usando um livro escolhido por você ou pela criança. Depois de contar a história deixe a criança manusear o livro deixe que ela conte a história da maneira dela, você pode estimular, perguntando sobre as figuras que tem no livro.</p> <p>Depois vamos disponibilizar para as crianças folha sulfite, giz de cera ou tinta guache para desenhar coisas relacionadas à história. Desenhe junto com ela e deixe que ela desenhe da maneira dela sem interferir.</p>



Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade e também o desenho feito no sufite.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA: BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**QUINTA –FEIRA 20/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contagem oral.</li><li>✓ Corpo e movimento.</li></ul> <p>ATIVIDADE: Conhecendo os números com a história 5 sapinhos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dançar, executando movimentos variados.</li></ul>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora que irá contar a história dos cinco sapinhos. Durante o vídeo a criança poderá dançar e fazer gestos da música junto com a professora.</p> <p>Ao término do vídeo o responsável condutor da atividade irá conversar com a criança:</p> <p>Quantos sapinhos tinham no vídeo? Eram cinco?</p> <p>Então vamos contar quantos dedos tem na sua mão (Conte os dedos da criança apontando cada um deles enquanto fala o número).</p> <p>Poderá continuar a brincadeira contando diferentes objetos de interesse da criança, como brinquedos, bolinhas e outros, assim ela irá associando e conhecendo os números.</p> 
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA: BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**SEXTA-FEIRA 21/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li></ul> <p>ATIVIDADE: História cantada do Saci Pererê e a brincadeira de esconde-esconde.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.</li></ul>

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

Primeiramente mostrar para a criança o vídeo feito pela professora ao qual contarei a história do Saci Pererê. Neste momento as crianças poderão interagir com a professora fazendo os gestos da música.

Depois iremos fazer uma brincadeira podendo participar mais de um familiar com a criança deixando este momento ainda mais divertido.

Primeiro um adulto se esconde junto com a criança e outra pessoa a procura, depois uma pessoa se esconde e incentiva a criança a procurar.

Conforme perceber que a criança entendeu a brincadeira deixar que ela se esconda sozinha e outra pessoa irá procurá-la.



	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA:** BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**SEGUNDA –FEIRA 24/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidade ampla e coordenação motora manual.</li> <li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>ATIVIDADE: Encaixe com escorredor de macarrão.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  <b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  <b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora, que contará uma história cantada chamada “Aparece! Desaparece” da autora Patrícia Piton Pandolfe.</p> <p>Posteriormente o responsável condutor da atividade irá disponibilizar para as crianças um escorredor de macarrão virado para baixo e também macarrão espaguete cru, canudos ou palitos de churrasco.</p> <p>Incentive a criança a encaixar e desencaixar o macarrão, canudos ou os palitos nos buraquinhos do escorredor de macarrão.</p>



Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA: BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**TERÇA –FEIRA 25/08/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>✓ Elementos da natureza.</li></ul> ATIVIDADE: Passeio pelo jardim.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruído e sons dos animais, dentre outros.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.</li><li>• Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Primeiramente mostrar para a criança o vídeo preparado pela professora que contará uma história cantada “Passeio pelo jardim”. Durante a história as crianças farão os gestos de cada animalzinho encontrado na floresta que voa, rasteja, anda e rola.  O condutor responsável pela atividade irá dizer para a criança:  - Vamos voar como a borboleta?  -Vamos rastejar como o caracol?

-Vamos rolar como o tatu bola?

-Vamos andar como a formiga?

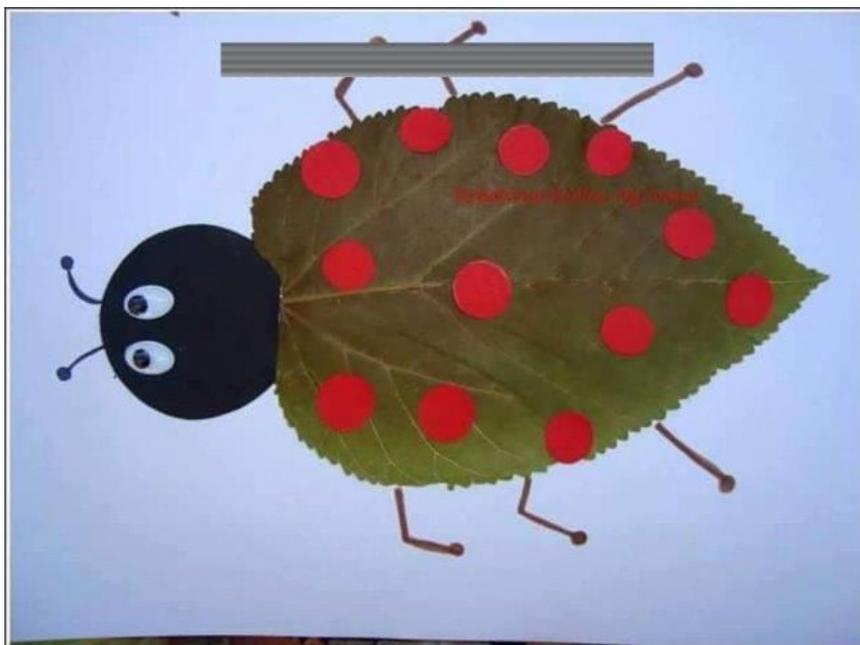
Faça uma pergunta por vez e faça os gestos junto com a criança.

Posteriormente levar a criança para uma área externa onde ela possa observar a natureza. Neste momento incentive-a ouvir o canto dos pássaros e outros sons da natureza. Mostre a ela a textura do tronco das árvores e folhas, deixe-a passar a mão e sentir a textura.

Pegue algumas folhas de tamanhos e cores diferentes para levar para casa.

Junto com a criança cole as folhas que recolheu no jardim em uma folha sulfite e represente um dos animais ou plantas vistas no passeio, desenhando com canetinhas, olhos, boca, antenas, etc. Deixar que a criança participe desta confecção colando as folhas e também fazendo pintura a sua maneira.





Como vamos

Com fotos tiradas durante a atividade.

registrar esta atividade?	
---------------------------	--



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA: BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**QUARTA –FEIRA 26/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> </ul> <p>ATIVIDADE: Sentindo as texturas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar semelhanças e diferenças entre objetos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora que irá saudar as crianças com a música do bom dia.</p> <p>Posteriormente prepare uma caixa ou cesto com objetos que tenha em casa com texturas diferentes como: áspero, macio, mole, duro. Exemplo:</p> <p>Lixa, algodão, bucha, pedra, entre outros.</p> <p>Entregue para a criança e conforme ela for pegando os objetos vai nomeando o objeto e dizendo suas características. Exemplo:</p> <p>- Olha está lixa é áspera! (Passe a sua mão para que a criança possa passar também). E assim por diante.</p>

	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

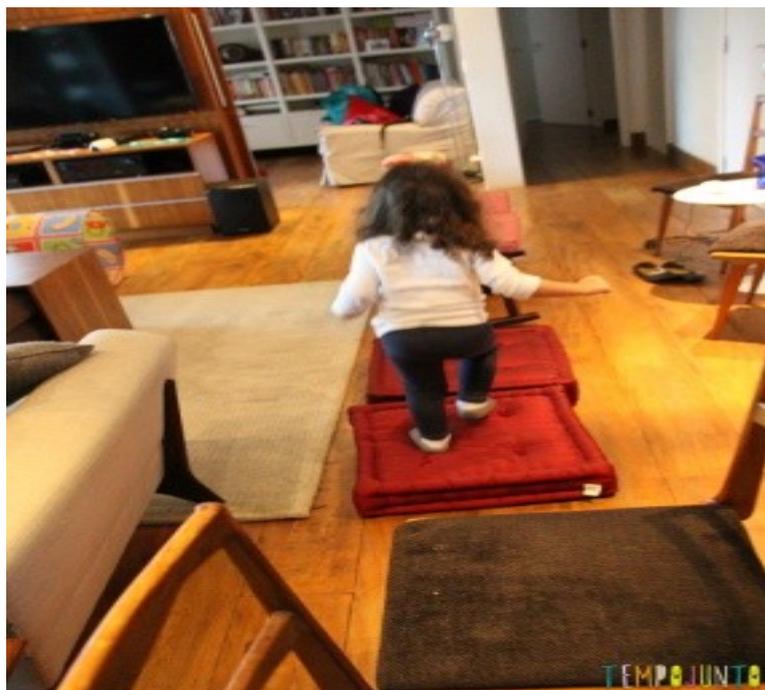
**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA:** BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**QUINTA –FEIRA 27/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li></ul> <p>ATIVIDADE: Circuito.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Mostrar para a criança o vídeo da professora que irá saudar as crianças e também fará a explicação da atividade.</p> <p>Em seguida o responsável condutor da atividade irá colocar a música “Batalha do movimento”, disponível no link abaixo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k">https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k</a></p> <p>Faça deste momento, um momento especial, dance junto com a criança e estimule-a a fazer os movimentos.</p> <p>Posteriormente o responsável condutor da atividade irá preparar um circuito simples. Pode se colocar alguns obstáculos como almofadas para que a criança passe por elas podendo ser andando ou engatinhando.</p>

Depois coloque cadeiras para que as crianças possam passar por baixo e com o auxílio do adulto passem também por cima.





Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano **TURMA: BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 28 DE AGOSTO

**SEXTA-FEIRA 28/08/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE: Classificando objetos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.</li></ul>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo preparado pela professora que irá tirar da caixa surpresa um animalzinho (elefante), cantaremos e faremos gestos durante a música. Este será um momento de interação entre a professora e as crianças.</p> <p>Depois o adulto condutor da atividade irá se sentar junto com a criança e disponibilizará na frente dela utensílios de cozinha como três tampas, três colheres, três potes, três panelas, etc. Misture tudo e incentive a criança a separar os que forem iguais.</p> <p>Agora deverá misturar os utensílios de cozinhas usados anteriormente com os brinquedos da criança, colocar dois recipientes grandes na frente da mesma e auxiliá-la a separar os brinquedos dos utensílios de cozinha, dizendo assim para a criança:</p> <p>-Neste recipiente você colocará os seus brinquedos e neste outro você colocara os utensílios de cozinha.</p> 
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>

